|  |  |
| --- | --- |
| ЛОГО УЧИЛИЩЕ СЕЛО БАТАКОУ „Св. Св/ Кирил и Методий”с. Батак |  |
| **План за изпълнение на Стратегия за развитие на** **ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Батак за периода 2023-2030 година**  |

**Утвърждавам:**

**Шенай Нуриев**

*Директор на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий”*

*с. Батак*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетни области/ Цели/** **Дейности за реализирането им** | **Финансиране** | **Срок** | **Индикатори за изпълнение** |
| **Приоритетна област 1: Компетентности и таланти** |  |  |  |
| **Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век** |  |  |  |
| * Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023 – 2030 г. | Изграден STEM център;Осигурено оборудване. |
| * Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023 – 2030 г. | Реализирани проекти от ученици. |
| * Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Въведени иновации в учебната работа;Брой организирани училищни форми. |
| * Изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи/ класове; Брой ученици. |
| * Придобиване на необходимите компетентности стимулиращи развитие на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени кампании, благотворителни инициативи, дейности на ученически съвет;Брой ученици включени в извънкласни форми. |
| * Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за извънкласни форми;Брой ученици включени в извънкласни форми; Брой представителни изяви/състезания. |
| * Оценяване на функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Резултати от измерване на функционална грамотност на учениците. |
| * Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брои реализирани проекти от ученици;Брой ученици, включени в дейности. |
| * Свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брои реализирани проекти от ученици;Брой ученици, включени в дейности. |
| * Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени бинарни уроци;Брой проведени екипни срещи;Брой проведени квалификационни форми/ споделяне на добри практики. |
| * Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени часове;Брой ученици включени в дейността. |
| * Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи с родители. |
| **Цел 1.2. Възпитание в ценности** |  |  |  |
| * Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Въведени правила за поведение в класа;Брой проведени часове за правата на децата;Споразумения с родителите;Въведена училищна униформа. |
| * Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени пътувания с учебна цел;Брой проведени чествания на национални празници/ годишнини на бележити българи/ възстановки на обичаи.  |
| * Възпитание насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Въведени правила за поведение в класаБрой проведени часове с акцент дигиталната и медийната грамотност;Брой проведени кампании. |
| * Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;Брой проведени кампании/дейности. |
| * Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;Брой проведени кампании/дейности. |
| * Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора; на зависимости към наркотични вещества и др.;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;Брой проведени кампании/дейности. |
| * Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;Брой проведени кампании/дейности. |
| * Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;Брой проведени кампании/дейности. |
| * Формиране на компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;Брой проведени кампании/дейности. |
| * Взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени кампании/дейности с участие на родителите;Брой проведени срещи. |
| **Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите** |  |  |  |
| * Разширяване на спектъра от дейности чрез включване на занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения, както и на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на изяви на училищно и междуучилищно ниво (ученически театър, викторини, състезания и др.);
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;Брой включени ученици;Брой проведени представителни изяви/ състезания/ кампании и др. |
| * Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на учениците с изявени интереси в определена област на науката, спорта и културата;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;Брой включени ученици;Брой проведени представителни изяви/ състезания/ кампании и др. |
| * Подкрепа за участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, културата и спорта;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой включени ученици;Брой състезания/ конкурси /конференции и др. |
| * Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Отличия; Брой наградени ученици. |
| * Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на извънкласните дейности;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности с участие на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и НПО; |
| * Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;Брой включени ученици;Брой проведени представителни изяви/ състезания/ кампании и др. |
| * Взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите у учениците.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности от заниманията по интереси с участие на родители. |
| **Приоритетна област 2: Мотивирани и креативни учители** |  |  |  |
| **Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия.** |  |  |  |
| * Провеждане на кариерно ориентиране за информиране, мотивиране и насочване на ученици към избор на учителската професия;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности;Класове, в които се провежда. |
| * Подкрепа на новопостъпващи учители в училището;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | - | Планове за наставничество. |
| * Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности с участие на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти. |
| **Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя** |  |  |  |
| * Прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | План за квалификационната дейност;Отчет за квалификационната дейност. |
| * Насърчаване на обучението и ангажираността на учителите през целия живот за продължаващо професионално развитие;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | План за квалификационната дейност;Отчет за квалификационната дейност. |
| * Предоставяне на възможности за квалификацията на учители без откъсване от работа;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификации;Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Повишаване на квалификациите за учителите и развиване на компетентностите им за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификации;Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Мотивиране на педагогически и непедагогически специалисти за включване в професионални общности за споделяне на добри практики;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители участващи в професионални общности;Брой учители участващи във форуми за споделяне на добри практики/обмени и др.; |
| * Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификации;Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Мотивиране на учителите за осъществяване на мобилности
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители участващи във обмени; |
| **Приоритетна област 3: Сплотена училищна общност и системна работа с родителите** |  |  |  |
| **Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности** |  |  |  |
| * Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени кампании/ беседи /обучения/ часове по гражданско образование;Брой реализирани проекти;Въведена училищна униформа. |
| * Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени училищни събития; |
| * Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Обособяване на места за отдих;Зони за социализация, срещи и почивка мултифункционални площи |
| **Цел 4.2. Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика** |  |  |  |
| * Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой обучения, семинари, кръгли маси и др. |
| * Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой допитвания, анкети, обсъждания и др. |
| * Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво група/клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.);
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой създадени родителски активи и др.Брой проведени срещи и др. |
| * Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществените съвети и училищните настоятелства.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Активност на родителите. |
| **Приоритетна област 4: Ефективно включване и трайно приобщаване** |  |  |  |
| **Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование** | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно |  |
| * Подпомагане на храненето, осигуряване на целодневна организация на учебния ден;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за ЦОУДБрой ученици в групи за ЦОУДСреден бр. ученици, ползващи училищен стол |
| * Изграждане на достъпна архитектурна среда;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Съоръжения за достъпна среда.  |
| * Изграждане на мултифункционални центрове със съвременна материална база за развитие и реализация на учениците;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Изграден STEM център;Ремонт на футболно игрище/площадка за игра;Осигурено оборудване. |
| **Цел 4.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието** |  |  |  |
| * Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители за превенция на отпадането от училище/образователната система;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени домашни посещения по Механизма за обхват; |
| * Разясняване на ползите и на задълженията за включване в образоване на учениците до 16 годишна възраст;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи;Кариерно консултиране. |
| * Повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи. |
| * Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности с участието на родители;Брой родители, включени. |
| * Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи; Брой планове за подкрепа. |
| * Осъществяване дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени домашни посещения по Механизма за обхват; |
| * Повишаване компетентностите на учители и педагогически съветници (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| **Цел 4.3. Подкрепа на развитието на специалистите в училището**  |  |  |  |
| * Повишаване компетентностите на учителите, педагогическите съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес и за работа в мултикултурна образователна среда
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| * Повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| **Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик** |  |  |  |
| * Включване на повече педагогически специалисти съобразно необходимостта в паралелка с оглед отделяне на повече внимание и грижи;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой бинарни уроци;Осигуряване помощник на учителя;Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП- ако има |
| * Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи на обучение;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Съвместни уроци от отделните етапи на обучение;Съвместни уроци с учители от детските градини. |
| * Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиранe на обучението за всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Диференцирана работа на учениците;Работа по проекти;Прилагане на модел 1:1. |
| * Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Диференцирана работа на учениците;Работа по проекти;Прилагане на модел 1:1. |
| * Разработване на училищни политики за отчитане на добавената стойност;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2024 г. | Разработени училищни политики за отчитане на добавената стойност. |
| * Отчитане на добавената стойност;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Приложен механизъм за отчитане на добавената стойност. |
| * Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| **Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности- ако има в училището** |  |  |  |
| * Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Изготвени индивидуални планове на ученици |
| * Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Изготвени индивидуални планове на ученици |
| * Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни кабинети, съобразно нуждите на учениците;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой ресурсни кабинета с необходимо оборудване;Брой логопедични кабинета с необходимо оборудване; |
| * Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Оборудване за провеждане на учебен процес. |
| * Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности. |
| **Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици от уязвими групи и/или мигранти** |  |  |  |
| * Насърчаване на десегрегацията на класните стаи (формиране на подкрепяща обществена среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда);
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Правила в класната стая;Брой родителски срещи;Брой кампании;Брой участия на партньори в дейностите; |
| * Осъществяване дейности за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Правила в класната стая;Брой и вид (кампании, срещи, състезания, представителни изяви и др.) дейности; |
| **Цел 4.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби/талантливи ученици** |  |  |  |
| * Организиране на занимания по интереси;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;Брой ученици; |
| * Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой и вид кабинети за  |
| * Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби/талантливи ученици за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой отпуснати стипендии; Брой утвърдени награди; Брой отличени ученици;Осигурено финансиране за участие в представителни изяви/ състезания/ конкурси/ др. |
| **Цел 4.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училището** |  |  |  |
| * Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Предоставена обща подкрепа |
| * Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Предоставена обща и допълнителна подкрепа |
| * Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой квалификации/участия в обмяна на опит;Брой обучени педагогически специалисти. |
| * Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;Брой участници. |
| * Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой участия в обмяна на опит;Брой приложени практики. |
| * Изграждане на системи за сигурност и контрол на достъпа;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2025 г. | Система за контрол на достъпа |
| * Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;Брой участници. |
| * Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой приложени практики. |
| **Цел 4.9. Разширяване на възпитателната функция на училището** |  |  |  |
| * Изпълнение на програми за възпитателна работа;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023 г. | Изготвена програма за възпитателна работа |
| * Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой участия в обмяна на опит; |
| * Формиране на нагласи за приемане на различията между учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;Брой участници. |
| * Подкрепа на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;Брой участници. |
| * Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;Брой участници. |
| **Приоритетна област 5: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие** |  |  |  |
| **Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации** |  |  |  |
| * Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновации в образователния процес;Брой иновации в образователното съдържание;Брой приложени иновативни методи;Брой иновации в управлението на училището. |
| * Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот сред учителите;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Бинарни уроци;Прилагане на метод 1:1;Проектно-базирано и предметно-базирано обучение. |
| * Мотивиране участието в педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой обсъждания за въвеждане на иновации; |
| * Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени екипни срещи;Брой проведени обсъждания в методически обединения;Брой проведени вътрешноучилищни квалификации. |
| * Създаване на механизми за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2024 г. | Стратегия за развитие на STEM център;Система за оценка на резултатите от прилагане на иновации; |
| * Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Проведени мобилности;Брой наблюдавани практики;Брой представяния на  |
| * Подкрепяне на иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой въведени иновации;Брой педагози приложили иновативни модели; |
| * Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой родители, включени в прилагането на иновациите. |
| * Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проекти за екипна работа, във връзка с прилагане на модела 1:1;Брой проведени бинарни уроци. |
| * Участие във форуми за обмен на нововъведения;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой участия във форуми за обмен на нововъведения;Брой участници (ученици/учители). |
| **Цел 5.2. Иновации в образователния процес** |  |  |  |
| * Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в училище и извън него;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Приложен модел 1:1 |
| * Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Брой бинарни уроци;Брой проектни разработки на учениците;Презентиране на проектни разработки. |
| * Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване. |
| * Създаване на ученическа научно-изследователска общност в училищната STEM среда съвместно с представители на научната общност и бизнеса;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой привлечени представители на научната общност и бизнеса;Брой проведени дейности с представители на научната общност и бизнеса. |
| * Развитие на умения за работа в различни социо-културни среди и области на живота;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности, акцентиращи върху способността да се общува конструктивно; толерантността; разбиране на различни гледни точки; създаване на доверие; съпричастност; справяне със стреса и чувството на неудовлетвореност  |
| * Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проекти за екипна работа, във връзка с прилагане на модела 1:1;Брой приложени иновации. |
| * Сътрудничество за мултиплициране на ефективни иновации;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Стратегия за развитие на STEM център;Система за оценка на резултатите от прилагане на иновации; |
| * Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой партньорства;Брой представени иновации; |
| * Участие и развитие в мрежи от иновативни училища;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Участие в мрежи от иновативни училища; |
| **Цел 5.3. Иновации в образователната среда** |  |  |  |
| * Подобряване на образователната среда чрез създаване на STEM център, които включват промяна в следните елементи: образователна среда, учебно съдържание, преподаване, организация и управление на училищните процеси, експериментална и изследователска работа;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване. |
| * Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави училищни пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Училищни зони с различно предназначение; |
| * Разширяване на достъпа до модерни IT технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване. |
| * Разширяване на образователната среда извън класните стаи и учебните кабинети с оглед прилагане на иновации в удобни и достъпни училищни и извънучилищни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на училищата и сред природата.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Училищни зони с различно предназначение; |
| **Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси** |  |  |  |
| * Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Стратегия за развитие на STEM център;Система за оценка на резултатите от прилагане на иновации; |
| * Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени обучения;Брой участници; |
| * Формиране на компетентности у учениците и учителите за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой разработени планове на уроци/ работни листи и др.; Брой проекти за екипна работа; |
| * Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инструкции/беседи/уроци; Брой участници; |
| * Ефективен и постоянен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата на ученици;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Регистрирани случаи на нарушения;Доклади на учители за нарушения;Предприети мерки. |
| * Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в образователните институции от ръководителя на компютърния кабинет, съвместно с интернет доставчика;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Правила за информационна сигурност. |
| * Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствен интелект;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой извънкласни форми;Брой участници. |
| * Надграждане на облачната среда в системата на образованието, въвеждане на специализирани софтуерни решения за анализ и оценяване на образователните резултати, чрез използване на компютърно моделиране, алгоритми и изкуствен интелект;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Прилагане на модел 1:1;Иновативни практики. |
| * Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване;Дигитална раница. |
| * Увеличаване броя на крайните електронни устройства в училището;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Оборудване. |
| * Осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Дигитална раница. |
| * Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване;Дигитална раница. |
| * Осигуряване на достъп до виртуална класна стая за обучение от разстояние: за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Профили на ученици в edu.mon.bg и Google Workspace. |
| * Въвеждане и използване на системи с изкуствен интелект в училищното обучение;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2025 г. | Персонализиране на обучението. |
| * Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователната система;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Профили на ученици в edu.mon.bg и Google Workspace. |
| * Развиване и използване на технологията „Интернет на нещата“ (IoT) за целите на образователната система.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2025 г. | Система за контрол на достъпа. |
| **Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие** |  |  |  |
| * Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени обучения;Брой участници; |
| * Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Брой участници; |
| * Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Брой участници; |
| * Изграждане на партньорство и съвместни политики за постигане на целите за устойчивото развитие;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности с партньори; |
| * Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Оборудване. |
| * Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Брой участници; |
| * Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Брой участници; |
| * Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Брой участници; |
| **Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие** |  |  |  |
| * Изпълнение на инфраструктурни и технологични решения за модернизация на училището и на средата за обучение
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване; |
| * Ремонтни дейности за спестяване на енергийни, водни и други ресурси;
 |  |  |  |
| * Реконструиране на съществуващи открито спортно игрище и детска площадка;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Спортно игрище и детска площадка |
| * Поддържане на учебно-тренировъчна площадка за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Учебно-тренировъчна площадка за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата |
| * Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство и осигуряване на безопасен достъп на всеки ученик до образование;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Зони с различно предназначение. |
| * Изграждане, реконструкция и обновяване на прилежащия училищен двор;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | „Зелена класна стая“ |
| * Изграждане на система за разделно събиране на отпадъци в образователните институции;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;Оборудване. |
| * Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в образователните институции.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване; |
| **Приоритетна област 6: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето** |  |  |  |
| **Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда** |  |  |  |
| * Осигуряване на система от достъпни и качествени услуги за системно кариерно ориентиране от ранна детска възраст в училище във връзка с успешната реализация на пазара на труда;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности за кариерно ориентиране на учениците. |
| **Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето** |  |  |  |
| * Засилване на практическото обучение и допълнителната професионална подготовка;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновативни уроци;Брой проектни разработки на учениците;Презентиране на проектни разработки. |
| * Развитие на проектно-ориентирано учене;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновативни уроци;Брой проектни разработки на учениците;Презентиране на проектни разработки. |
| **Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика** |  |  |  |
| * Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновативни уроци;Брой проектни разработки на учениците;Презентиране на проектни разработки. |
| * Изграждане на нови или реконструиране на съществуващи учебни кабинети и лаборатории.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;Оборудване; |
| **Приоритетна област 7: Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи** |  |  |  |
| **Цел 7.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации** |  |  |  |
| * Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Механизъм за съвместна работа на институциите |
| * Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училището;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Екипни срещи;Работа в комисии и методически обединения. |
| * Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището;
 | Бюджет на училището | ежегодно | Развитие на система от правила за дейността;Ефективен мониторинг |
| * Дигитализация на управлението на училището;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Развитие на електронно училище |
| * Мотивация на училищния екип и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в образователния процес.
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители участвали в квалификации;Брой въведени иновативни практики;Брой постижения на учители;Брой наградени учители; |
| **Цел 7.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи** |  |  |  |
| * Създаване и поддържане на ефективни партньорства;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой партньорства. |
| * Споделяне на ресурси с други образователни институции;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой споделени ресурси. |
| * Активизиране на обмена с преподаватели, служители и учащи в чуждестранни образователни институции и включване в международни мрежи;
 | Проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени обмени;Брой участници. |
| * Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени уроци в библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;Брой участници. |
| * Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд;
 | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Обогатяване на библиотечния фонд |
| * Формиране и прилагане на училищни политики, насочени към ангажиране на всички участници в образователния процес и заинтересованите страни.
 | Бюджет на училището | ежегодно | Развитие на система от правила за дейността;Ефективен мониторинг |

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на училището е актуализиран на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 / 08.09.2023 г. и на заседание на Обществен съвет с Протокол № 6 / 01.09.2023 г., и е утвърден със заповед на директора № 315 / 08.09.2023 г.