|  |  |
| --- | --- |
| ЛОГО УЧИЛИЩЕ СЕЛО БАТАК  ОУ „Св. Св/ Кирил  и Методий”  с. Батак |  |
| **План за изпълнение на Стратегия за развитие на**  **ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Батак за периода 2023-2030 година** |

**Утвърждавам:**

**Шенай Нуриев**

*Директор на ОУ„Св. Св. Кирил и Методий”*

*с. Батак*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетни области/ Цели/**  **Дейности за реализирането им** | **Финансиране** | **Срок** | **Индикатори за изпълнение** |
| **Приоритетна област 1: Компетентности и таланти** |  |  |  |
| **Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век** |  |  |  |
| * Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023 – 2030 г. | Изграден STEM център;  Осигурено оборудване. |
| * Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023 – 2030 г. | Реализирани проекти от ученици. |
| * Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитално-медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Въведени иновации в учебната работа;  Брой организирани училищни форми. |
| * Изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи/ класове;  Брой ученици. |
| * Придобиване на необходимите компетентности стимулиращи развитие на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени кампании, благотворителни инициативи, дейности на ученически съвет;  Брой ученици включени в извънкласни форми. |
| * Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за извънкласни форми;  Брой ученици включени в извънкласни форми; Брой представителни изяви/състезания. |
| * Оценяване на функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Резултати от измерване на функционална грамотност на учениците. |
| * Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брои реализирани проекти от ученици;  Брой ученици, включени в дейности. |
| * Свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брои реализирани проекти от ученици;  Брой ученици, включени в дейности. |
| * Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени бинарни уроци;  Брой проведени екипни срещи;  Брой проведени квалификационни форми/ споделяне на добри практики. |
| * Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени часове;  Брой ученици включени в дейността. |
| * Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи с родители. |
| **Цел 1.2. Възпитание в ценности** |  |  |  |
| * Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Въведени правила за поведение в класа;  Брой проведени часове за правата на децата;  Споразумения с родителите;  Въведена училищна униформа. |
| * Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени пътувания с учебна цел;  Брой проведени чествания на национални празници/ годишнини на бележити българи/ възстановки на обичаи. |
| * Възпитание насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Въведени правила за поведение в класа  Брой проведени часове с акцент дигиталната и медийната грамотност;  Брой проведени кампании. |
| * Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;  Брой проведени кампании/дейности. |
| * Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;  Брой проведени кампании/дейности. |
| * Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора; на зависимости към наркотични вещества и др.; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;  Брой проведени кампании/дейности. |
| * Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;  Брой проведени кампании/дейности. |
| * Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;  Брой проведени кампании/дейности. |
| * Формиране на компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Часове по гражданско образование;  Брой проведени кампании/дейности. |
| * Взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени кампании/дейности с участие на родителите;  Брой проведени срещи. |
| **Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите** |  |  |  |
| * Разширяване на спектъра от дейности чрез включване на занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения, както и на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на изяви на училищно и междуучилищно ниво (ученически театър, викторини, състезания и др.); | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;  Брой включени ученици;  Брой проведени представителни изяви/ състезания/ кампании и др. |
| * Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на учениците с изявени интереси в определена област на науката, спорта и културата; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;  Брой включени ученици;  Брой проведени представителни изяви/ състезания/ кампании и др. |
| * Подкрепа за участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, културата и спорта; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой включени ученици;  Брой състезания/ конкурси /конференции и др. |
| * Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Отличия;  Брой наградени ученици. |
| * Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на извънкласните дейности; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности с участие на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и НПО; |
| * Създаване на подходящи условия за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;  Брой включени ученици;  Брой проведени представителни изяви/ състезания/ кампании и др. |
| * Взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите у учениците. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности от заниманията по интереси с участие на родители. |
| **Приоритетна област 2: Мотивирани и креативни учители** |  |  |  |
| **Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия.** |  |  |  |
| * Провеждане на кариерно ориентиране за информиране, мотивиране и насочване на ученици към избор на учителската професия; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности;  Класове, в които се провежда. |
| * Подкрепа на новопостъпващи учители в училището; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | - | Планове за наставничество. |
| * Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности с участие на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти. |
| **Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя** |  |  |  |
| * Прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | План за квалификационната дейност;  Отчет за квалификационната дейност. |
| * Насърчаване на обучението и ангажираността на учителите през целия живот за продължаващо професионално развитие; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | План за квалификационната дейност;  Отчет за квалификационната дейност. |
| * Предоставяне на възможности за квалификацията на учители без откъсване от работа; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификации;  Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Повишаване на квалификациите за учителите и развиване на компетентностите им за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификации;  Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Мотивиране на педагогически и непедагогически специалисти за включване в професионални общности за споделяне на добри практики; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители участващи в професионални общности;  Брой учители участващи във форуми за споделяне на добри практики/обмени и др.; |
| * Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификации;  Брой учители повишили квалификацията си; |
| * Мотивиране на учителите за осъществяване на мобилности | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители участващи във обмени; |
| **Приоритетна област 3: Сплотена училищна общност и системна работа с родителите** |  |  |  |
| **Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности** |  |  |  |
| * Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени кампании/ беседи /обучения/ часове по гражданско образование;  Брой реализирани проекти;  Въведена училищна униформа. |
| * Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени училищни събития; |
| * Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда). | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Обособяване на места за отдих;  Зони за социализация, срещи и почивка мултифункционални площи |
| **Цел 4.2. Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика** |  |  |  |
| * Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.); | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой обучения, семинари, кръгли маси и др. |
| * Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой допитвания, анкети, обсъждания и др. |
| * Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво група/клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.); | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой създадени родителски активи и др.  Брой проведени срещи и др. |
| * Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществените съвети и училищните настоятелства. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Активност на родителите. |
| **Приоритетна област 4: Ефективно включване и трайно приобщаване** |  |  |  |
| **Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование** | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно |  |
| * Подпомагане на храненето, осигуряване на целодневна организация на учебния ден; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за ЦОУД  Брой ученици в групи за ЦОУД  Среден бр. ученици, ползващи училищен стол |
| * Изграждане на достъпна архитектурна среда; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Съоръжения за достъпна среда. |
| * Изграждане на мултифункционални центрове със съвременна материална база за развитие и реализация на учениците; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Изграден STEM център;  Ремонт на футболно игрище/площадка за игра;  Осигурено оборудване. |
| **Цел 4.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието** |  |  |  |
| * Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители за превенция на отпадането от училище/образователната система; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени домашни посещения по Механизма за обхват; |
| * Разясняване на ползите и на задълженията за включване в образоване на учениците до 16 годишна възраст; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи;  Кариерно консултиране. |
| * Повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи. |
| * Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности с участието на родители;  Брой родители, включени. |
| * Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени срещи;  Брой планове за подкрепа. |
| * Осъществяване дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени домашни посещения по Механизма за обхват; |
| * Повишаване компетентностите на учители и педагогически съветници (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| **Цел 4.3. Подкрепа на развитието на специалистите в училището** |  |  |  |
| * Повишаване компетентностите на учителите, педагогическите съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес и за работа в мултикултурна образователна среда | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| * Повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| **Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик** |  |  |  |
| * Включване на повече педагогически специалисти съобразно необходимостта в паралелка с оглед отделяне на повече внимание и грижи; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой бинарни уроци;  Осигуряване помощник на учителя;  Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП- ако има |
| * Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи на обучение; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Съвместни уроци от отделните етапи на обучение;  Съвместни уроци с учители от детските градини. |
| * Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиранe на обучението за всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Диференцирана работа на учениците;  Работа по проекти;  Прилагане на модел 1:1. |
| * Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Диференцирана работа на учениците;  Работа по проекти;  Прилагане на модел 1:1. |
| * Разработване на училищни политики за отчитане на добавената стойност; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2024 г. | Разработени училищни политики за отчитане на добавената стойност. |
| * Отчитане на добавената стойност; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Приложен механизъм за отчитане на добавената стойност. |
| * Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени квалификационни форми/участия в обмен на добри практики. |
| **Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности- ако има в училището** |  |  |  |
| * Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Изготвени индивидуални планове на ученици |
| * Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Изготвени индивидуални планове на ученици |
| * Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни кабинети, съобразно нуждите на учениците; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой ресурсни кабинета с необходимо оборудване;  Брой логопедични кабинета с необходимо оборудване; |
| * Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Оборудване за провеждане на учебен процес. |
| * Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности. |
| **Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици от уязвими групи и/или мигранти** |  |  |  |
| * Насърчаване на десегрегацията на класните стаи (формиране на подкрепяща обществена среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда); | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Правила в класната стая;  Брой родителски срещи;  Брой кампании;  Брой участия на партньори в дейностите; |
| * Осъществяване дейности за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Правила в класната стая;  Брой и вид (кампании, срещи, състезания, представителни изяви и др.) дейности; |
| **Цел 4.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби/талантливи ученици** |  |  |  |
| * Организиране на занимания по интереси; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой групи за занимания по интереси;  Брой ученици; |
| * Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой и вид кабинети за |
| * Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби/талантливи ученици за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой отпуснати стипендии;  Брой утвърдени награди;  Брой отличени ученици;  Осигурено финансиране за участие в представителни изяви/ състезания/ конкурси/ др. |
| **Цел 4.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училището** |  |  |  |
| * Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Предоставена обща подкрепа |
| * Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Предоставена обща и допълнителна подкрепа |
| * Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой квалификации/участия в обмяна на опит;  Брой обучени педагогически специалисти. |
| * Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;  Брой участници. |
| * Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой участия в обмяна на опит;  Брой приложени практики. |
| * Изграждане на системи за сигурност и контрол на достъпа; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2025 г. | Система за контрол на достъпа |
| * Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;  Брой участници. |
| * Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой приложени практики. |
| **Цел 4.9. Разширяване на възпитателната функция на училището** |  |  |  |
| * Изпълнение на програми за възпитателна работа; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023 г. | Изготвена програма за възпитателна работа |
| * Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой участия в обмяна на опит; |
| * Формиране на нагласи за приемане на различията между учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;  Брой участници. |
| * Подкрепа на дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;  Брой участници. |
| * Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инициативи;  Брой участници. |
| **Приоритетна област 5: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие** |  |  |  |
| **Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации** |  |  |  |
| * Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновации в образователния процес;  Брой иновации в образователното съдържание;  Брой приложени иновативни методи;  Брой иновации в управлението на училището. |
| * Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот сред учителите; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Бинарни уроци;  Прилагане на метод 1:1;  Проектно-базирано и предметно-базирано обучение. |
| * Мотивиране участието в педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой обсъждания за въвеждане на иновации; |
| * Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени екипни срещи;  Брой проведени обсъждания в методически обединения;  Брой проведени вътрешноучилищни квалификации. |
| * Създаване на механизми за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2024 г. | Стратегия за развитие на STEM център;  Система за оценка на резултатите от прилагане на иновации; |
| * Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Проведени мобилности;  Брой наблюдавани практики;  Брой представяния на |
| * Подкрепяне на иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой въведени иновации;  Брой педагози приложили иновативни модели; |
| * Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой родители, включени в прилагането на иновациите. |
| * Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проекти за екипна работа, във връзка с прилагане на модела 1:1;  Брой проведени бинарни уроци. |
| * Участие във форуми за обмен на нововъведения; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой участия във форуми за обмен на нововъведения;  Брой участници (ученици/учители). |
| **Цел 5.2. Иновации в образователния процес** |  |  |  |
| * Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в училище и извън него; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Приложен модел 1:1 |
| * Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Брой бинарни уроци;  Брой проектни разработки на учениците;  Презентиране на проектни разработки. |
| * Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване. |
| * Създаване на ученическа научно-изследователска общност в училищната STEM среда съвместно с представители на научната общност и бизнеса; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой привлечени представители на научната общност и бизнеса;  Брой проведени дейности с представители на научната общност и бизнеса. |
| * Развитие на умения за работа в различни социо-културни среди и области на живота; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности, акцентиращи върху способността да се общува конструктивно; толерантността; разбиране на различни гледни точки; създаване на доверие; съпричастност; справяне със стреса и чувството на неудовлетвореност |
| * Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проекти за екипна работа, във връзка с прилагане на модела 1:1;  Брой приложени иновации. |
| * Сътрудничество за мултиплициране на ефективни иновации; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Стратегия за развитие на STEM център;  Система за оценка на резултатите от прилагане на иновации; |
| * Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой партньорства;  Брой представени иновации; |
| * Участие и развитие в мрежи от иновативни училища; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Участие в мрежи от иновативни училища; |
| **Цел 5.3. Иновации в образователната среда** |  |  |  |
| * Подобряване на образователната среда чрез създаване на STEM център, които включват промяна в следните елементи: образователна среда, учебно съдържание, преподаване, организация и управление на училищните процеси, експериментална и изследователска работа; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване. |
| * Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави училищни пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Училищни зони с различно предназначение; |
| * Разширяване на достъпа до модерни IT технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване. |
| * Разширяване на образователната среда извън класните стаи и учебните кабинети с оглед прилагане на иновации в удобни и достъпни училищни и извънучилищни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на училищата и сред природата. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Училищни зони с различно предназначение; |
| **Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси** |  |  |  |
| * Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Стратегия за развитие на STEM център;  Система за оценка на резултатите от прилагане на иновации; |
| * Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени обучения;  Брой участници; |
| * Формиране на компетентности у учениците и учителите за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой разработени планове на уроци/ работни листи и др.;  Брой проекти за екипна работа; |
| * Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшивите новини и др.; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой инструкции/беседи/уроци;  Брой участници; |
| * Ефективен и постоянен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата на ученици; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Регистрирани случаи на нарушения;  Доклади на учители за нарушения;  Предприети мерки. |
| * Редуциране достъпа до вредно или незаконно съдържание в интернет на учениците в образователните институции от ръководителя на компютърния кабинет, съвместно с интернет доставчика; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Правила за информационна сигурност. |
| * Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствен интелект; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой извънкласни форми;  Брой участници. |
| * Надграждане на облачната среда в системата на образованието, въвеждане на специализирани софтуерни решения за анализ и оценяване на образователните резултати, чрез използване на компютърно моделиране, алгоритми и изкуствен интелект; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Прилагане на модел 1:1;  Иновативни практики. |
| * Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване;  Дигитална раница. |
| * Увеличаване броя на крайните електронни устройства в училището; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Оборудване. |
| * Осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Дигитална раница. |
| * Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване;  Дигитална раница. |
| * Осигуряване на достъп до виртуална класна стая за обучение от разстояние: за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Профили на ученици в edu.mon.bg и Google Workspace. |
| * Въвеждане и използване на системи с изкуствен интелект в училищното обучение; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2025 г. | Персонализиране на обучението. |
| * Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователната система; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Профили на ученици в edu.mon.bg и Google Workspace. |
| * Развиване и използване на технологията „Интернет на нещата“ (IoT) за целите на образователната система. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2025 г. | Система за контрол на достъпа. |
| **Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие** |  |  |  |
| * Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени обучения;  Брой участници; |
| * Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Брой участници; |
| * Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Брой участници; |
| * Изграждане на партньорство и съвместни политики за постигане на целите за устойчивото развитие; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности с партньори; |
| * Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Оборудване. |
| * Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Брой участници; |
| * Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Брой участници; |
| * Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Брой участници; |
| **Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие** |  |  |  |
| * Изпълнение на инфраструктурни и технологични решения за модернизация на училището и на средата за обучение | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване; |
| * Ремонтни дейности за спестяване на енергийни, водни и други ресурси; |  |  |  |
| * Реконструиране на съществуващи открито спортно игрище и детска площадка; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Спортно игрище и детска площадка |
| * Поддържане на учебно-тренировъчна площадка за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Учебно-тренировъчна площадка за обучение на учениците по безопасност на движението по пътищата |
| * Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство и осигуряване на безопасен достъп на всеки ученик до образование; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Зони с различно предназначение. |
| * Изграждане, реконструкция и обновяване на прилежащия училищен двор; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | „Зелена класна стая“ |
| * Изграждане на система за разделно събиране на отпадъци в образователните институции; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени дейности;  Оборудване. |
| * Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в образователните институции. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване; |
| **Приоритетна област 6: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето** |  |  |  |
| **Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда** |  |  |  |
| * Осигуряване на система от достъпни и качествени услуги за системно кариерно ориентиране от ранна детска възраст в училище във връзка с успешната реализация на пазара на труда; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой дейности за кариерно ориентиране на учениците. |
| **Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето** |  |  |  |
| * Засилване на практическото обучение и допълнителната професионална подготовка; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновативни уроци;  Брой проектни разработки на учениците;  Презентиране на проектни разработки. |
| * Развитие на проектно-ориентирано учене; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновативни уроци;  Брой проектни разработки на учениците;  Презентиране на проектни разработки. |
| **Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика** |  |  |  |
| * Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой иновативни уроци;  Брой проектни разработки на учениците;  Презентиране на проектни разработки. |
| * Изграждане на нови или реконструиране на съществуващи учебни кабинети и лаборатории. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | 2023-2030 г. | Изграден STEМ център;  Оборудване; |
| **Приоритетна област 7: Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи** |  |  |  |
| **Цел 7.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации** |  |  |  |
| * Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Механизъм за съвместна работа на институциите |
| * Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училището; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Екипни срещи;  Работа в комисии и методически обединения. |
| * Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището; | Бюджет на училището | ежегодно | Развитие на система от правила за дейността;  Ефективен мониторинг |
| * Дигитализация на управлението на училището; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Развитие на електронно училище |
| * Мотивация на училищния екип и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в образователния процес. | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой учители участвали в квалификации;  Брой въведени иновативни практики;  Брой постижения на учители;  Брой наградени учители; |
| **Цел 7.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи** |  |  |  |
| * Създаване и поддържане на ефективни партньорства; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой партньорства. |
| * Споделяне на ресурси с други образователни институции; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой споделени ресурси. |
| * Активизиране на обмена с преподаватели, служители и учащи в чуждестранни образователни институции и включване в международни мрежи; | Проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени обмени;  Брой участници. |
| * Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Брой проведени уроци в библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;  Брой участници. |
| * Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд; | Бюджет на училището/ проектно финансиране | ежегодно | Обогатяване на библиотечния фонд |
| * Формиране и прилагане на училищни политики, насочени към ангажиране на всички участници в образователния процес и заинтересованите страни. | Бюджет на училището | ежегодно | Развитие на система от правила за дейността;  Ефективен мониторинг |

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на училището е актуализиран на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 / 08.09.2023 г. и на заседание на Обществен съвет с Протокол № 6 / 01.09.2023 г., и е утвърден със заповед на директора № 315 / 08.09.2023 г.